

Методика Горбова «Красно-черная таблица»

Цель: оценка переключения и распределения внимания. Может быть использована для обследования детей и взрослых.

Описание: исследование проводится с помощью специальных бланков, на которых 25 красных и 24 черных числа. Испытуемый должен вначале отыскать черные числа в порядке возрастания, затем красные числа в убывающем порядке.

Третье задание заключается в попеременном поиске черных чисел в возрастающем и красных чисел в убывающем порядке. Основной показатель – время выполнения.

Первые два задания выполняются с использованием одного бланка, третье задание – на другом бланке.

Инструкция для взрослых: «На Вашем бланке 25 черных и 24 красных числа. Вы должны отыскать черные числа в возрастающей последовательности (от 1 до 25), а затем красные числа в убывающей последовательности (от 24 до 1). Каждый раз, находя необходимое число, запишите букву, соответствующую этому числу».

Время выполнения задания фиксируется.

Вторая инструкция для взрослых: «Возьмите второй бланк. Теперь Вы должны отыскивать красные числа в убывающем порядке, и черные числа в возрастающем порядке одновременно, попеременно. *Например:* черная цифра 1, красная цифра 24, черная цифра 2, красная цифра 23, и так далее.

Буквы, соответствующие красным цифрам записываются в одном столбце, а соответствующие черным – в другом, таким образом, получается два столбца букв».

Время выполнения задания фиксируется.

Инструкция к детскому варианту: «На этой таблице красные числа от 1 до 24 и черные числа от 1 до 25 расположены не по порядку. Ты должен показывать и называть черные числа в возрастающем порядке, а красные – в убывающем одновременно, по очереди: 1 – черное, 24 – красное, 2 – черное, 23 – красное и так далее».

Обработка результатов теста

Учитывается время выполнения каждой серии и ошибки. Время выполнения третьего задания не равно сумме времен, затраченных на выполнение первого и второго, так как часть времени уходит на переключение внимания и оперативное удержание в голове только что названных чисел. Разница между двумя временными показателями будет временем переключения внимания с одного ряда чисел на другой. Чем меньше эта разница, тем лучше **переключение внимания**.

Виды ошибок: пропуск числа, повторение одного числа дважды и так далее.

Детский вариант красно-черной таблицы можно использовать после того, как испытуемому были предложены **таблицы Шульте**, поскольку это дает возможность сравнить результаты двух методик между собой.

Обработка данных в *детском варианте* аналогична обработке взрослого варианта. Для сравнения берется среднее время выполнения заданий в методике *Шульте* и зафиксированное время работы с *таблицей Горбова*. Разница между двумя временными показателями будет временем **переключения внимания**.

Ключи

Первое задание

Второе задание

| Черное число | Буква | Красное число | Буква |
|--------------|-------|---------------|-------|
| 1 | е | 24 | е |
| 2 | х | 23 | м |
| 3 | и | 22 | о |
| 4 | ц | 21 | д |
| 5 | о | 20 | п |
| 6 | д | 19 | ф |
| 7 | у | 18 | с |
| 8 | м | 17 | б |
| 9 | ж | 16 | ц |
| 10 | с | 15 | з |
| 11 | к | 14 | ш |
| 12 | т | 13 | н |
| 13 | ч | 12 | х |
| 14 | п | 11 | т |
| 15 | в | 10 | а |
| 16 | н | 9 | к |
| 17 | з | 8 | ч |
| 18 | л | 7 | ж |
| 19 | р | 6 | р |
| 20 | а | 5 | у |
| 21 | ф | 4 | в |
| 22 | б | 3 | л |
| 23 | ш | 2 | и |
| 24 | г | 1 | г |
| 25 | я | | |

Третье задание

| Черное число | Буква | Красное число | Буква |
|--------------|-------|---------------|-------|
| 1 | о | 24 | в |
| 2 | л | 23 | ч |
| 3 | с | 22 | п |
| 4 | з | 21 | н |
| 5 | и | 20 | б |
| 6 | ж | 19 | т |
| 7 | х | 18 | о |
| 8 | г | 17 | а |
| 9 | м | 16 | х |
| 10 | в | 15 | л |
| 11 | к | 14 | ф |
| 12 | б | 13 | ж |
| 13 | ш | 12 | м |
| 14 | ц | 11 | р |
| 15 | п | 10 | е |
| 16 | е | 9 | т |
| 17 | р | 8 | ц |
| 18 | т | 7 | з |
| 19 | а | 6 | с |
| 20 | н | 5 | ш |
| 21 | у | 4 | д |
| 22 | д | 3 | и |
| 23 | ф | 2 | г |
| 24 | ч | 1 | к |
| 25 | р | | |

Источник: Альманах психологических тестов. М., 1995.

Стимульный материал

Первое и второе задание

| | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|
| 7-у | 4-в | 15-в | 8-ч | 11-к | 1-г | 25-я |
| 14-ш | 18-л | 21-ф | 15-з | 3-и | 19-ф | 17-з |
| 7-ж | 2-х | 11-т | 10-с | 23-м | 8-м | 10-а |
| 17-б | 14-п | 6-р | 20-п | 13-ч | 23-ш | 5-у |
| 9-ж | 3-л | 22-б | 1-е | 16-ц | 6-д | 13-н |
| 2-и | 4-ц | 22-о | 20-а | 12-х | 19-р | 24-е |
| 24-г | 18-с | 12-т | 9-к | 16-н | 21-д | 5-о |

Третье задание

| | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|
| 9-т | 15-п | 9-м | 12-м | 16-е | 3-и | 10-в |
| 24-в | 23-ф | 1-к | 19-а | 15-л | 8-г | 17-а |
| 18-т | 14-ф | 13-ш | 6-с | 2-л | 10-е | 25-р |
| 11-к | 2-г | 24-ч | 23-ч | 5-ш | 12-б | 21-н |
| 20-б | 17-р | 11-р | 22-д | 19-т | 3-с | 13-ж |
| 7-х | 16-х | 6-ж | 22-п | 14-ц | 8-ц | 4-з |
| 7-з | 1-о | 20-н | 4-д | 5-и | 18-о | 21-у |

Детский вариант

| | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8 | 9 | 24 | 20 | 15 | 6 | 19 |
| 4 | 5 | 12 | 1 | 24 | 13 | 23 |
| 14 | 18 | 17 | 22 | 2 | 11 | 6 |
| 22 | 11 | 7 | 21 | 8 | 3 | 9 |
| 2 | 7 | 16 | 23 | 19 | 16 | 3 |
| 13 | 1 | 21 | 5 | 10 | 25 | 17 |
| 15 | 10 | 18 | 20 | 4 | 14 | 12 |